

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

# TELUGU

## GRADE 7

### Educator's Guidelines

Theme:  
**MUSIC AND ENTERTAINMENT**



Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute

2025





# Table of content

Guide to Educators .....	ii
Resources .....	iii
Activity 1: Listen and repeat the song.....	1
Activity 2: Identify, spell and read.....	2
Activity 3: Cut and paste.....	3-6
Activity 4: Spell and trace the words.....	7
Activity 5: Read and copy the words.....	8
Activity 6: Matching.....	9
Activity 7: Word decoding .....	10
Activity 8: Word formation.....	11
Activity 9: Choose the correct alphabet.....	12
Activity 10: Fill in the blanks.....	13
Activity 11: Encircle and write the correct word.....	14
Activity 12: Tick the correct word.....	15
Activity 13: Write the correct word.....	16
Activity 14: Dot to dot drawing and colouring.....	17
Activity 15: Word search puzzle.....	18
Activity 16: Picture description and oral questions.....	19-20

# Guide to Educators

Theme: Music and Entertainment

సంగీతం – కాలక్షేపం



## 1 Learning outcomes

- Recognize different musical instruments (flute / veena / dholak / dappu / manjira and tabla).
- Understand the basic words related to music and entertainment.
- Read simple sentences with correct pronunciation and intonation.
- Produce simple sentences correctly.

## 2 Activities

- Trace the words
- Matching
- Fill in the blanks
- Dot-to-dot drawing and Colouring
- Word search puzzle
- Picture description
- Form sentences
- Identify the words
- Cut and paste

## 3 Resources

- Use pictures, flashcards and videos to illustrate each musical instrument.
- Create a visual chart and vocabulary words to display in the classroom.

## 4 Assessment

- Observation (Monitor student participation and engagement during the activities)
- Oral participation (Singing and responding to questions)

## Focus:

**Listening and Speaking  
Reading and Writing**

### Tips to Educators

**Encourage and guide  
students using appropriate  
teaching resources.**

### Specific Learning Outcomes

- Listen attentively the words related to the theme.
- Identify the name of musical instruments through pictures.
- Engage in speaking activities.
- Read the name of the musical instruments through pictures correctly.
- Write the words using the correct alphabets.

## Activity 1: Listen and repeat the song.

### Listening and Singing activities:

- The educator reads the lyrics aloud.
- The educator plays the song.
- The students listen and repeat the song.
- The educator introduces the following action verbs:

- To sing: పాడు
- To dance: నాట్యం చేయు

మీ సంతోషాన్ని చూపా చేయి తట్టు  
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది ముఖంలో చూద్దాం  
మీ సంతోషాన్ని చూపా చేయి తట్టు

మీ సంతోషాన్ని చూపా కాలు తట్టు  
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది ముఖంలో చూద్దాం  
మీ సంతోషాన్ని చూపా కాలు తట్టు

మీ సంతోషాన్ని చూపా తలని తట్టు  
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది ముఖంలో చూద్దాం  
మీ సంతోషాన్ని చూపా తలని తట్టు

మీ సంతోషాన్ని చూపా చేద్దాం హూరే  
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది ముఖంలో చూద్దాం  
మీ సంతోషాన్ని చూపా చేద్దాం హూరే

మీ సంతోషాన్ని చూపా నాలుగు చేద్దాం  
మనస్సులో సంతోషం ఉంటే - అది ముఖంలో చూద్దాం  
మీ సంతోషాన్ని చూపా నాలుగు చేద్దాం

## Activity 2: Identify, spell and read aloud.

### Reading and Speaking activities:

- The educator reads the words aloud.
- The students identify the words through pictures.
- The students spell and read aloud the name of each musical instrument.



వేణువు



వీణ



తబలా



మద్దెల



డప్పు



మంజీర

### Activity 3: Cut and paste.

#### Reading and Hands-on activities:

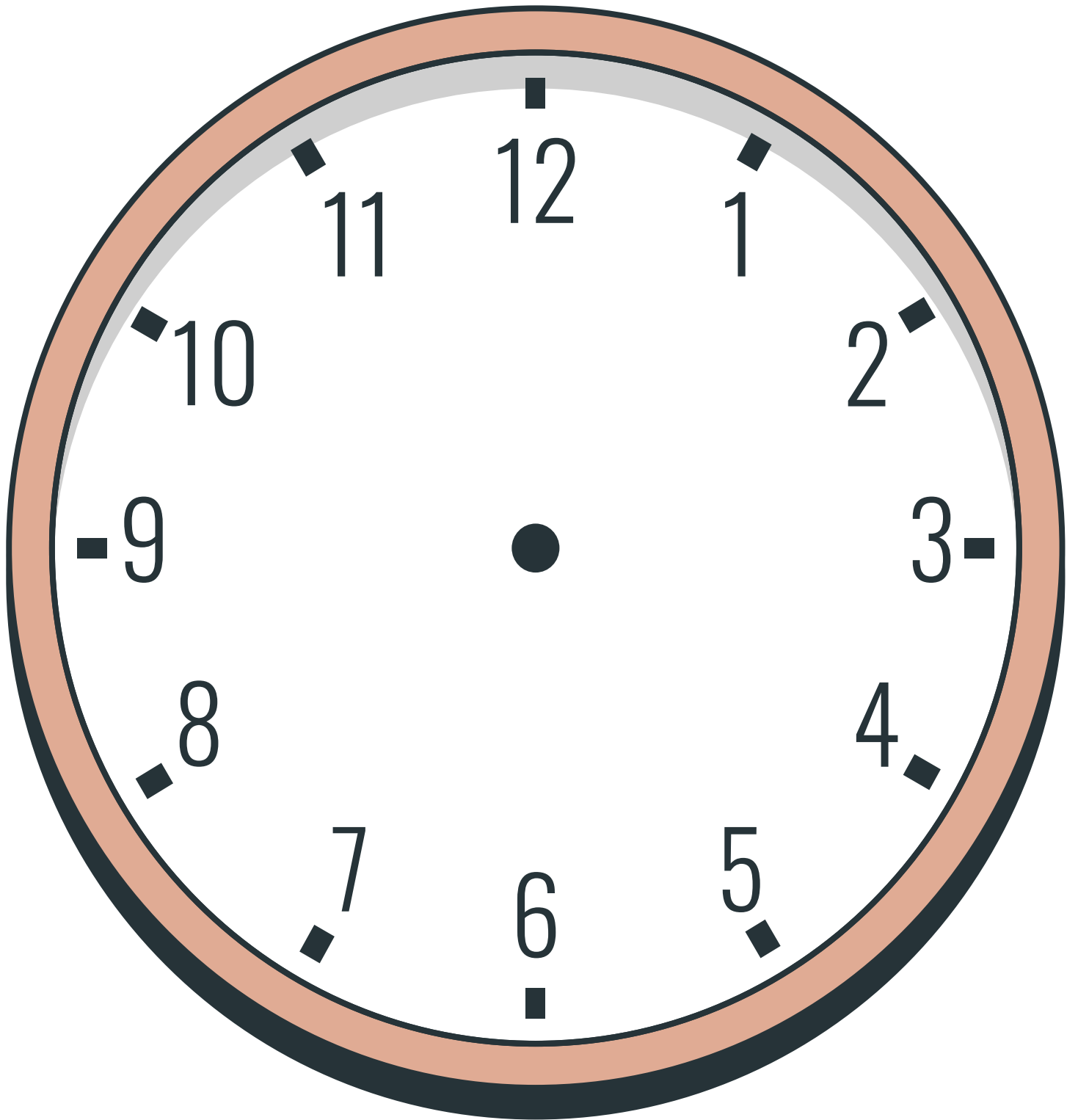
- The students study the table below under the guidance of the educator.
- The students cut the pictures of the musical instruments on page 4 and paste them to the corresponding numbers on the clock on page 6.

Musical Instruments	Numbers
వేణువు	6
వీణ	2
తబలా	10
డప్పు	4
మంజీర	8
మద్దెల	12









#### Activity 4: Spell and trace the words.



##### Reading and Writing activities:

- The educator spells the words aloud.
- The students read and trace the words.

వేణువు వేణువు వేణువు వేణువు వేణువు

వీణ వీణ వీణ వీణ వీణ

మద్దెల మద్దెల మద్దెల మద్దెల మద్దెల

డప్పు డప్పు డప్పు డప్పు డప్పు

మంజీర మంజీర మంజీర మంజీర మంజీర

తబలా తబలా తబలా తబలా తబలా

### Activity 5: Read and copy the words.



#### Reading and Writing activities:

- The educator reads the words aloud.
- The students read and copy the words five times.

వేణువు .....

వీణ .....

మద్దెల .....

డప్పు .....

మంజీర .....

తబలా .....

## Activity 6: Matching.

### Reading activity:

The students:

- match the pictures with the corresponding words.
- read aloud the name of each musical instrument repeatedly under the guidance of the educator.



వేణువు



వీణ



తబలా



మంజీర



మద్దెల



డప్పు

## Activity 7: Word decoding.

### Reading and Writing activities:

The students:

- look at the pictures and read the words aloud under the guidance of the educator.
- decode the given words and write the letters.



మంజీర → .....+.....+.....+.....



తబలా → .....+.....+.....



వేణువు → .....+.....+.....



మద్దెల → .....+.....+.....



వీణ → .....+.....



డప్పు → .....+.....

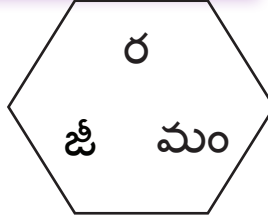
## Activity 8: Word formation.

### Reading and Writing activities:

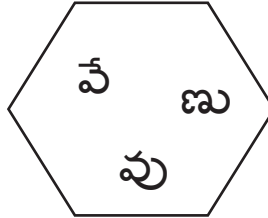
The students:

- pronounce the letters.
- rearrange the letters and write the correct word for each picture.
- read the words aloud.

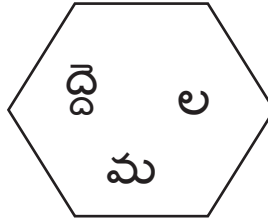
౧. ....



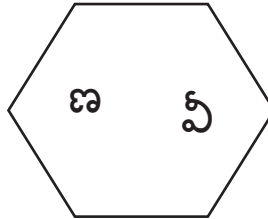
౨. ....



౩. ....



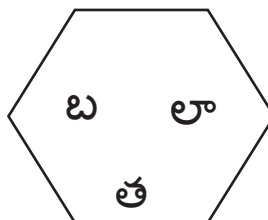
౪. ....



౫. ....



౬. ....



### Activity 9: Choose the correct alphabet.

#### Reading and Writing activities:

The students:

- choose the correct alphabet from the brackets and fill in the blanks.
- read the words aloud under the guidance of the educator.

వేణు .... ( ము - వు )

.... ణ ( వీ - నీ )

మద్దె .... ( ల - క )

డ .... ( బు - పు )

మంజీ.... ( మ - ర )

.... బలా ( త - శ )



## Activity 10: Fill in the blanks.

### Reading and Writing activities.

- The students look at the pictures and write the missing syllables in the blank space.



సీ ...



కుం ... ర



... ఘ్న



త ... లా



... ధ్మల



పీ ... వు

### Activity 11: Encircle and write the correct word.

#### Reading and Writing activities:

- The educator reads each sentence aloud.
- The students repeat the sentences.
- The students encircle the correct word from the brackets and write it in the blank space.

౧. ఇది తాతగారి ..... . (తబలా - తబళా)
౨. ఇది మామ ..... . (కంజీర - మంజీర)
౩. ఇది అత్త ..... . (వీణ - వీన)
౪. ఇది చిన్నాన్న ..... (కప్పు - డప్పు)
౫. ఇది బామ్మ ..... . (మద్దెల - సద్దెల)
౬. ఇది పిన్నమ్మ ..... . (వేనువ - వేణువు)

## Activity 12: Tick the correct word.

### Reading and Writing activities:

- The students tick the correct word that corresponding to the picture and read aloud the word repeatedly.



వేణువు

మద్దెల

డప్పు



మంజీర

తబలా

మృదంగం



తాళం

వీణ

తబలా



మద్దెల

డప్పు

వీణ



డోలు

మంజీర

డప్పు



మృదంగం

వేణువు

వీణ

### Activity 13: Write the correct word.

#### Reading and Writing activities:

The students:

- write the correct words that correspond to the pictures.
- read aloud the sentences.



ఇది నా .....



ఇది నీ .....



ఇది అతని .....



ఇది ఆమె .....



ఇది మన .....



ఇది వాళ్ళ .....

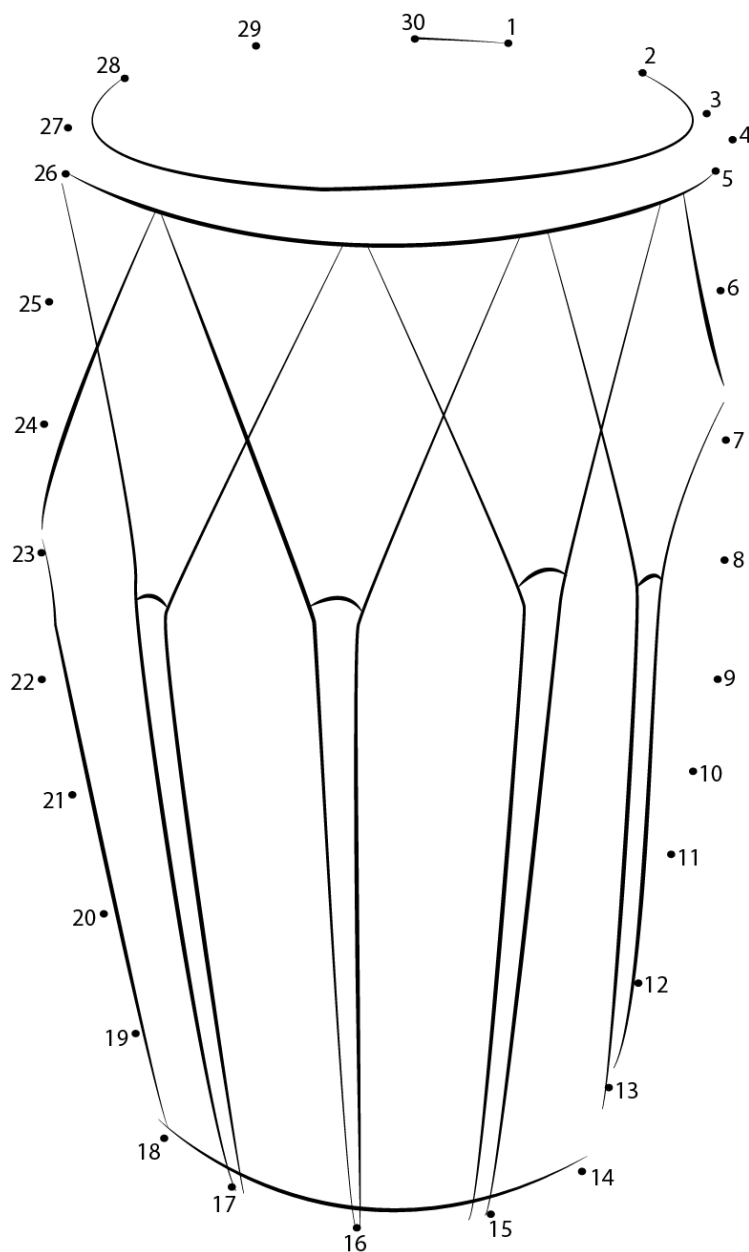
## Activity 14: Dot to dot drawing and colouring.



### Writing and Speaking activities:

The students:

- join the dots and colour the picture.
- write the name of the musical instrument.
- form sentences orally.



### Activity 15: Word Search Puzzle.

#### Reading and Writing activities:

- The educator read the given words aloud and the students repeat.
- The students find the listed words hidden within the grid, the words can be found horizontally, vertically or diagonally.

- పాడు - నాట్యం చేయు - సంగీతం - వేణువు  
- వీణ - మద్దెల - డప్పు - మంజీర - తబలా

నా	మ	ం	జీ	ర	క	స
ట్య	డ	ది	త	బ	లా	ం
ం	ర	ప్పు	వే	సో	జ	గీ
చే	గా	య	మే	ణు	టీ	త
యు	ల	వీ	ణ	చ	వు	ం
థ	వ	శ	భ	పా	ము	ఇ
మ	ద్దె	ల	నా	డు	డా	ది

**Activity 16: Picture description and oral questions.**





## Activity 16: Picture description and oral questions.

### Listening and Speaking activities:

The educator:

- guide the students to observe the given picture.
- uses prompts to help the students to describe the picture.

### Questions:

- పై బొమ్మలో మీరు ఏం చూడగలరు?
- సంగీత వాయిద్యాలను పేర్కొనండి.
- సంగీత వాయిద్యాలను వివరించండి.
- మీకు పాడడం ఇష్టమా?
- మీకు నృత్యం చేయడం ఇష్టమా?
- మీకు ఏ సంగీత వాయిద్యం అంటే ఎక్కువ ఇష్టం?
- దాన్ని వాయింఛగలరా?
- ఔనంటే, మీరు ఈ సంగీత వాయిద్యాన్ని ఎప్పుడు వాయిస్తారు?
- మీరు ఈ సంగీత వాయిద్యాన్ని ఎక్కడ వాయిస్తారు?



# **Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)**

**Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute**

**2025**